



ニーズ評価ツール



見落としがないか確認のために使います
(そのまま質問しません)

子どもの健康と育ち 評価項目

親の対応の視点

左のニーズに対して
親がどのように応えているか
確認するチェックポイント

生理的ニーズと健康

- | | |
|--|---|
| ☐ よく眠れているか? | ☐ 子どもの生活リズム |
| ☐ よく食べているか? | ☐ 食べもの |
| ☐ 歩行や動作の発育状況は? | ☐ 睡眠 |
| ☐ 言葉の発育は? | ☐ 衛生と歯の治療 |
| ☐ 子ども自身どう 感じているか? | ☐ 衣服 |
| ☐ 年齢に応じた自身のケアをすることができているか? | ☐ 病歴 |
| ☐ 典型的な一日の過ごし方についてどのように自分で説明しているか? | ☐ 子どもの医療的フォローの状況 |
| ☐ どのような運動をどれくらい しているか? | ☐ 予防接種の状況 |
| ☐ スクリーンタイムはどれくらいか? | ☐ スクリーンタイムの管理 |
| ☐ 必要なとき医者にかかっているか? | |
| ☐ 健康上の問題 があるか? | |
| ☐ リスク行動をとることがあるか? | |
| ☐ 依存症の可能性は? | |

守られていると感じるニーズ

- | | |
|--|--|
| ☐ 落ち着いて穏やかに暮らしているように感じられるか? | ☐ あらゆる悪い扱い(喧嘩も含む)から守る |
| ☐ 本人は怖いと感じることがあるか? | ☐ 安全な環境(人、場所、物) |
| ☐ 不安や安全ではないと感じることがあるか? | ☐ 子どものプライバシーの尊重 |
| ☐ それはどのような状況のときか? | |
| ☐ 暴力を経験したり傷 つく経験をしているか? | |
| ☐ どのようなケアがされているか? | |

愛情と関係性のニーズ

- | | |
|---|---|
| ☐ 子どもは誰を頼りにしていると言うか? | ☐ 子どもの悲しみや居心地の悪さに気づき対応する |
| ☐ 観察して子どもが頼りにしているのは誰か? | ☐ 子どもの求めへの適切な対応 |
| ☐ 子どもは両親とさまざまなことを話し合っているか? | ☐ 愛情表現、ハグ |
| ☐ 必要なときに子どもは大人に助けを求めているか? | |
| ☐ 子どもの身近にリソースとなる人がいるか? | |
| ☐ 子どもは自分の人生や暮らしをポジティブに表現しているか、安心感を表現しているか? | |
| ☐ 自分の感情を調節することができているか? | |

経験を重ね冒険し世の中を知るニーズ

- ☐ 保育園や学校に通っているか?
- ☐ おもちゃを持っているか?
- ☐ 習い事や活動をしているか?
- ☐ 自由時間をどのように過ごしているか?
- ☐ 同居していない親戚に会う機会はあるか?
- ☐ 友達の家に遊びに行くことがあるか?
- ☐ 家族でおこなうアクティビティがあるか?
- ☐ 全くルール通り、もしくは頻繁にリスクをとるなど極端な状況はないか?
- ☐ 学習の様子はどうか?
- ☐ 同年代の子どもとどのような関係性か?
- ☐ 子どもの年齢や能力に合った量のさま
- ☐ さまざまな活動への参加
- ☐ 保育園、学校
- ☐ 家族や友人とのお出かけ
- ☐ 子どもが選んだ活動をするのを支え関心を持つ
- ☐ 子どもが自立に向かうことの支え
- ☐ 勉強をみる、参加する

しっかりとした枠組みとルールがあるニーズ

- ☐ 家のルールをどのように説明するか?
- ☐ 子どもはそれを守っているか?
- ☐ 守らないときの対応は?
- ☐ 大人に対し子どもはどのような態度か?
- ☐ 大人に敬意を示すか?
- ☐ 友人たちにどのような態度か?
- ☐ 子どもは自分の感情をコントロールし、フラストレーションや禁止を受け入れることができるか?
- ☐ 拒否されたときコントロールを失うようなことがないか?
- ☐ 年齢と発達段階に適応した明確で安全なルール
- ☐ ルールに関する一貫性と教育的対応の徹底
- ☐ 違反した際に教育的で思考を促す対応
- ☐ 家の外も含め何が許されて、何が許されないかについて意見交換をしている
- ☐ 親がモデルとなる行動をする(他者への敬意など)

アイデンティティの形成ニーズ

- ☐ 自分の家族(両親、きょうだい)全員のことをよく知っているか?
- ☐ すべてのメンバーに定期的に会う機会があるか?
- ☐ 自分の家族の歴史をよく知っているか?
- ☐ 仲のいい友達グループがいるか?
- ☐ 子どもは自分の選択が十分まわりに尊重されていると感じているか?
- ☐ 家族の歴史
- ☐ 家族や親戚と子どもは自分の意思で関わるができる
- ☐ 子どもを他とは異なる一人の人間として扱っているか
- ☐ 行政手続きで滞っている内容はないか

自尊心と自身の価値を認められるニーズ

- ☐ 自分自身についてどのように表現するか(ポジティブなイメージか?)
- ☐ 両親が自分のことをどのように話すと感じているか?
- ☐ 子どもは自分自身に自信があるか?
- ☐ 自分の好みや選択を主張することができるか?
- ☐ 将来についてアイデアを表現しているか?
- ☐ 励まし
- ☐ 無条件の愛
- ☐ 親は子どものことをどのように表現するか

リソース 確認項目

- ☐ 住居の状況
- ☐ 両親の個人的な状況
- ☐ 頼りにできる人
- ☐ 環境・地域・近隣
- ☐ 両親のキャリアの状況
- ☐ 文化的背景を共にする仲間/コミュニティ
- ☐ 社会的経済的状況
- ☐ 両親の関係性